



廣西工商學校  
GUANGXI INDUSTRIAL AND COMMERCIAL SCHOOL  
————— ★ ★ ★ ★ —————

# 计算机应用专业人才培养方案

## 2024 级

二〇二四年八月

## 目 录

编制说明.....	1
<b>计算机应用专业 2024 级人才培养方案 .....</b>	<b>2</b>
一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标与培养规格 .....	3
六、主要接续专业 .....	7
七、课程结构.....	7
八、 课程设置及要求 .....	9
九、学时安排.....	23
十、教学进程总体安排 .....	23
十一、实施保障 .....	26
十二、毕业要求.....	31
十三、附录.....	31
<b>课程编码规则.....</b>	<b>32</b>
<b>广西工商学校人才培养方案变更审批表.....</b>	<b>33</b>

## 编制说明

本专业人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、职业教育专业简介（2022年修订）等指导性文件编制，以初中毕业或同等及以上学历人员为教育对象，适用于三年全日制中职市场营销专业，并经学校党委会审核通过，学校批准2024级正式实施。

# 广西工商学校

## 计算机应用专业 2024 级人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用专业

专业代码：710201

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
71 电子与 信息 大类	7102 计 算机类	527	2-02-10-02	计算机硬件 工程技术人员	计算机及外 部设备装配 调试员
		651	2-02-10-03	计算机软件 工程技术人员	计算机技术 与软件专业 技术资格、

					1+X web 前端程序开发
		651	4-04-05-01	计算机程序设计员	计算机技术与软件专业技术资格、1+X web 前端程序开发
		659	4-04-05-03	呼叫中心服务员	1+X 呼叫中心客户服务与管理
		812	3-01-02-05	打字员	计算机操作员
		812	3-01-02-06	速录师	计算机操作员
		812	4-12-02-01	计算机维修工	计算机操作员
		812	6-25-03-00	计算机及外部设备装配调试员	计算机及外部设备装配调试员

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用等相关知识，具备办公软件应用、计算机硬件组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

## （二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

### 1. 素质

#### （1）基本素养

- 坚决拥护祖国，坚定支持党的基本路线，深入理解和掌握中国特色社会主义理论体系的核心要义，具备高度的爱国主义情感和集体主义精神，具有卓越的思想品德和道德风范。
- 拥有正确的世界观、人生观、价值观，有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。
- 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
- 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## (2) 职业素养

- 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- 具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。
- 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- 具有熟练的信息技术应用能力。

## 2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

### (1) 公共基础知识

- 具备语文、数学、英语的基础知识。
- 具备职业生涯规划的基本知识、具备基本的法律法规及计算机行业相关法规的知识。
- 具备政治和经济基础知识，以及与社会、人生和职业实践密切相关的哲学基本知识。
- 具备我国民族的历史与现状、我国的民族政策等基本知识。
- 具备体育的基本知识。
- 具备音乐、美术相关的基本知识。

### (2) 专业知识

- 具备计算机硬件和计算机软件系统的操作、管理、维护

的相关知识。

- 具备数据库应用系统使用和维护的相关知识。
- 具备常用办公自动化软件使用的知识。
- 具备计算机网络的基础知识，了解局域网组建所需的专业知识和对相关设备的基本知识。
- 具备平面图形图像、三维立体图形、动画的基本知识
- 具备程序设计的基本思想，了解程序设计语言的基本知识，熟悉程序设计的基本步骤。
- 掌握相关的法律、法规，对计算机应用的合法性有明确的判断能力。

### 3. 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

#### (1) 通用能力

一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

#### (2) 专业技术能力

- 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。
- 掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。
- 具有计算机网络基础知识和技能。
- 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。



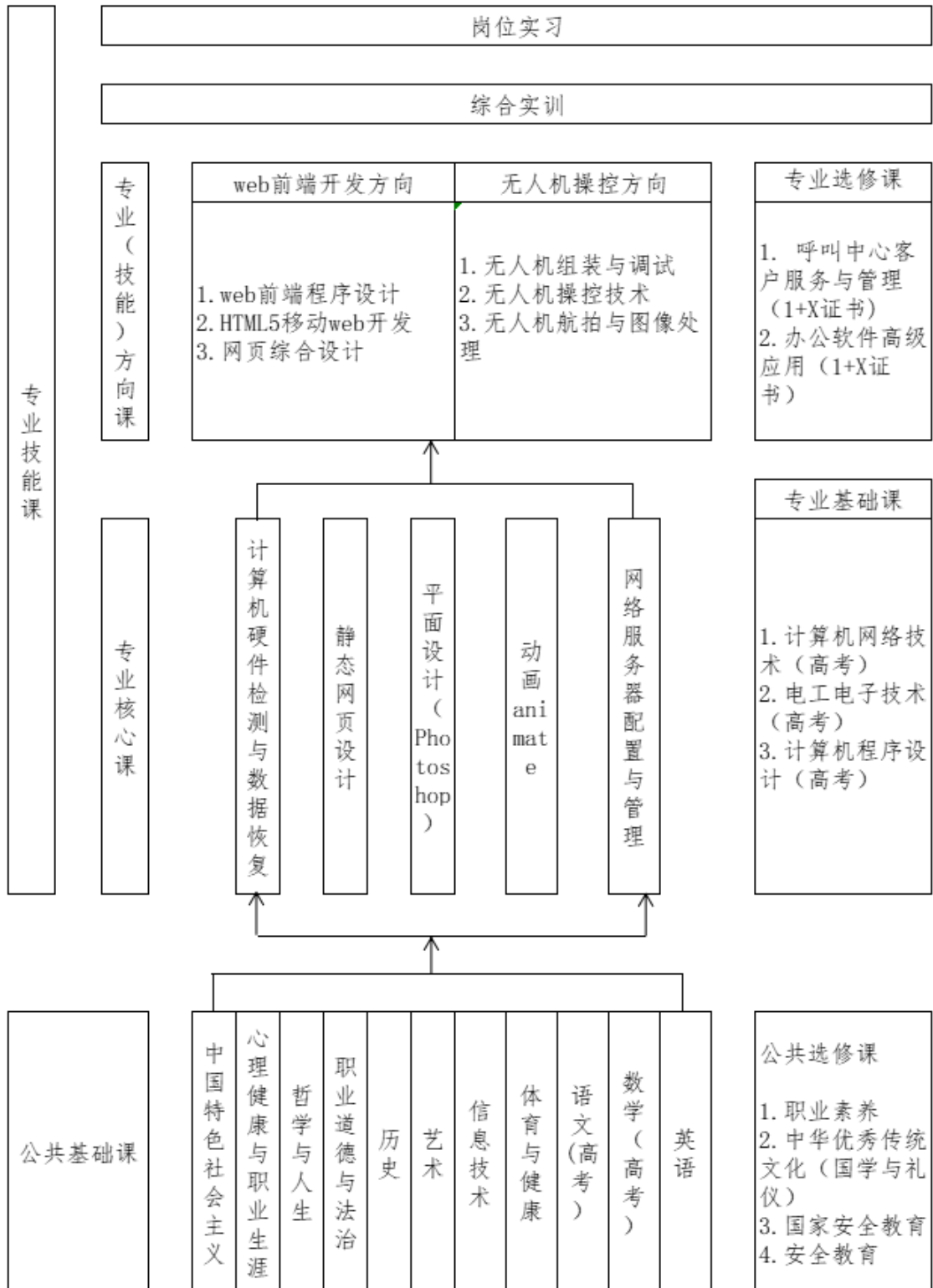
- 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。
- 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。
- 具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。
- 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力。
- 具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

## 六、主要接续专业

高职:计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、移动应用开发

本科:计算机科学与技术、软件工程、人工智能

## 七、课程结构



## 八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业技能课程。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康、艺术以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课程包括专业基础课、专业核心课、专业方向课，实习实训是专业技能课程教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。通过学习，学生能够正	36

		确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
2	心理健康与职业生涯	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心	36

		<p>态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	
3	哲学与人生	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础</p>	36
4	职业道德与法治	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事</p>	36

		<p>的思维方式和行为习惯。通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	
5	历史 （中国历史、世界历史）	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，本课程是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
6	语文 （高考）	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，语文课程对于全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设</p>	198

		者和接班人具有重要作用。是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
7	数学 (高考)	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，中职数学课程是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
8	英语	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，中职英语课程是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语	144

		<p>言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
9	艺术	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，本课程包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段艺术相关课程相衔接，具有思想性、民族性、时代性、人文性、审美性和实践性，是中等职业学校实施美育的基本途径。课程坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学 生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全 面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	36
10	信息技术	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，学生通过对 信息技术基础知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数 字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价</p>	108



		<p>值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。本课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
11	体育与健康	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为主要目标的综合性课程。通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	144
12	职业素	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课</p>	36

	养	课程方案》、《中等职业学校思想政治课程标准 2020 年版》开设的选修课程，本课程基于中职学生职业发展的实际需要，旨在培养学生的职业道德、职业技能和职业态度，以提升学生的综合素养和就业竞争力。本课程涵盖了职业道德、职业形象塑造、职场沟通、职业规划等方面的内容。	
13	中华优秀传统文化（国学与礼仪）	本课程是为适应现代社会对全面协调发展的人才的需求而开设的公共选修课程。以中国传统文化为内容，旨在普及国学知识，提升国学素养，提振民族自信，增强民族凝聚力，为学生的未来发展提供人文素养的支持和不竭的动力，为培养全面发展的高素质人才打下坚实基础，增强其就业竞争力和社会适应能力。课程总体要求是通过教学，使学生了解国学基本知识，了解对国人影响深远的国学思想和文化，使学生具备自觉追求高雅、仁善和礼义的能力，形成以崇德尚礼、尊师重道、博爱仁善为基本内容的人文素养。	36
14	国家安全教育	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》、教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》开设的选修课，本课程落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增	18

		<p>强忧患意识，做到居安思危。帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全、科技安全等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。通过教学，学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。</p>	
15	安全教育	<p>依据《中等职业学校职业健康与安全教学大纲》开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念，使学生掌握职业健康与安全的基础知识，树立正确的职业健康与安全观念，形成职业健康与安全技能，提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业</p>	18

		的准备。	
合计			1116

## (二) 专业技能课程

### 1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机网络技术 (高考)	使学生对计算机网络从整体上有一个较清晰的全面、系统的了解,学会计算机网络操作、日常管理和维护的最基本方法,掌握组建小型局域网的基本方法和技能。	72
2	电工电子技术(高考)	讲课及实验内容分为电工技术和电子技术两大部分。电工技术理论主要内容有:电路的基本概念与定律、直流电路的分析方法、交流电路和三相交流电路等内容;电子技术理论的主要内容有:半导体二极管和三极管及其放大电路、运算放大电路、门电路和组合逻辑电路、触发器与时序逻辑电路等。	72
3	计算机程序设计 (高考)	熟知常用数据类型的设置标准,熟练使用各类表达式,熟练进行文件操作,掌握程序结构设计的一般方法,能根据功能需求进行自定义函数的开发,掌握面向对象编程的一般方法,构建计算思维,具有初步思考与解决实际问题的编程能力,从而满足企业对相应岗位的职业能力需求。	72

合计	216
----	-----

## 2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	静态网页制作（1+X web 前端开发融入课程）	掌握网页制作相关基础知识；掌握网页开发工具的使用方法；了解网站设计和发布的流程，掌握网站的规划、发布和管理方法；了解多种网页制作软件和图形图像处理软件相结合设计网站的方法。	144
2	平面设计（Photoshop）	通过任务引领型的项目活动，使学生能了解 Photoshop 的工作界面和基本操作，了解图像处理基础知识，了解绘制图形与路径的方法，能制作出符合简单要求的各种图像处理效果。	72
3	动画 animate	学习最基本的 Animate 的动画基础知识和 Animate 脚本编程语言基础知识，掌握 Animate 动画制作的基本操作方法和网页动画的制作技巧。	72
4	计算机硬件检测与数据恢复	掌握现代计算机组成结构与内部部件的连接，熟练掌握微机的装机过程与常用软件的安装调试。掌握数据恢复的基础知识，熟练使用数据恢复相关软件的使用技能，并能理论联系实践，判断和处理常见的数据故障。	72
5	网络服务器配置与管理	掌握 Windows Server 的安装和使用，能够进行网络服务的搭建和配置，掌握网络服务器的使用和基本维护技	36

	能，了解运维相关岗位的要求，为今后发展拓宽视野。	
合计		396

### 3. 专业技能（web 前端开发方向）课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Web 前端程序设计 ( 1+X web 前端开发融入课程)	学习和了解 WEB 前端的相关知识，了解 JAVASCRIPT 的基础知识，掌握 JAVASCRIPT 的基本语法，能使用 JAVASCRIPT 实现网页交互功能。	72
2	HTML5 移动 web 开发	了解移动互联网的发展，了解什么是移动 web 开发，了解移动端的 web 浏览器，了解基于 HTML5 的移动 web 开发；掌握基本的 HTML5 移动 web 应用开发，掌握移动端页面布局和常用事件；了解响应式 web 设计，掌握弹性盒子响应式布局，掌握使用 Bootstrap 进行移动 web 开发的技能。	72
3	网页综合实训	在学习了静态网页的基础上，通过完整的项目和案例实战训练，帮助学生巩固基础知识，同时了解一个完整项目实施的全过程，使学生对网页设计相关的工作岗位有较为切实的感受。	72
合计			216

## 2. 专业技能（无人机操控方向）课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	无人机组装与调试	掌握无人机的结构特点、工作原理、各种部件的组装流程及调试方法，并具备对无人机进行简单维护的能力。	72
2	无人机操控技术	无人机飞行原理、航空法规、多旋翼、固定翼的各种飞行技术，包括悬停和航线，地面站操作，自驾仪软件的使用基本方案。	72
3	无人机航拍与图像处理	掌握航拍的曝光控制、航拍构图技巧、景物航拍摄影、建筑航拍摄影和创意航拍摄影等基本操作技术和拍摄技巧。	72
合计			216

## 4. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	呼叫中心客户服务与管理 (1+X 考证课程)	1+X 呼叫中心（初级）相关职业技能证书。	36
2	办公软件高级应用 (1+X 考证课程)	掌握 WPS 软件应用的同时了解公文格式、文字处理、数据管理、企业宣传课件等知识，在职业岗位上能使用 WPS 软件辅助日常工作，提高工作效率	72

		率与效益。	
合计			108

#### 4. 综合实训

综合实训以计算机应用的综合项目和采用企业真实工作项目方式进行,和学生技能证书考核要求结合进行。除第一个学期,其他学期均有安排。技能证书以人力资源和社会保障部、工业和信息化部等的职业技能证书为主。

#### 5. 劳动教育

根据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,劳动教育主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,结合开展新时代校园爱国卫生运动,注重生活能力和良好卫生习惯培养,树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识,技能等为他人和社会提供服务,在服务性岗位上见习实习,树立服务意识,实践服务技能:在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

#### 6. 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养



的重要实践教学环节，根据教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生岗位实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替统一安排学生实习。

## 九、学时安排

学时安排。每学年教学时间不少于 40 周（含复习考试），周学时一般为 28，三年总学时数约为 3294，岗位实习为 8 个月，一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，共 960 学时，计 50 学分。

学分与学时的换算。18 学时为 1 个学分，三年制总学分不得少于 175。其中军训、入学教育、社会实践、劳动教育、专题教育等，以 1 周为 1 学分。

## 十、教学进程总体安排

### （一）总体安排

教学活动		学分分配	学时分配	占比
公共基础课	公共必修课	58	1044	32%
	公共选修课	4	72	2%
	小计	62	1080	34%
专业技能课	专业基础课	12	216	7%
	专业核心课	22	396	12%

	专业方向课	12	216	13%
	专业选修课	6	108	3%
	实训实践课	61	1242	38%
	小计	113	2178	66%
合计		175	3294	100%

公共基础课程 1080 学时，约占总学时的  $\frac{1}{3}$ ，专业技能课 2178 学时，约占总学时的  $\frac{2}{3}$ 。其中，必修课 1818 学时，约占总学时 56%，选修课 360 学时，约占总学时 11%，实训实践课（入学教育、军训、社会实践、劳动教育、岗位实习）占比 38%。

## （二）教学进程

**计算机应用专业 课程设置与教学时间安排表（2024级）**

课程类别	课程号	课程名称	课程性质	考核形式	学时数分配			学分	开课学期及周学时							
					理论学时	实践学时	总学时		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	990127212	中国特色社会主义	必修	考试	24	12	36	2	2							
	990105212	心理健康与职业生涯	必修	考试	24	12	36	2		2						
	990142212	哲学与人生	必修	考试	24	12	36	2				2				
	990102212	职业道德与法治	必修	考试	24	12	36	2					2			
	990104212	历史	必修	考试	48	24	72	4				2	2			
	990128212	艺术	必修	考查	18	18	36	2		2						
	990124212	信息技术	必修	考查	36	72	108	6	4	2						
	990114212	体育与健康	必修	考查	8	136	144	8	2	2		2	2			
	990137211	语文（高考）	必修	考试	138	60	198	11	2	2		4	3			
	990138211	数学（高考）	必修	考试	112	32	144	8	2	2		2	2			
	990139211	英语	必修	考试	112	32	144	8	2	2		2	2			
	990129222	职业素养	限选	考查	24	12	36	2				2				
	990140222	中华优秀传统文化（国学与礼仪）	限选	考查	24	12	36	2	2							
	990141222	国家安全教育	必修	考查	18	18	36	2		2						
990142222	安全教育	必修	考查	9	9	18	1	1								
小计					643	473	1116	62	17	16	0	16	13	0		
专业基础课	010403211	计算机网络技术（高考）	必修	考试	36	36	72	4	4							
	010417232	电工电子技术（高考）	限选	考查	36	36	72	4				2	2			
	010419231	计算机程序设计（高考）	必修	考试	18	54	72	4					4			
	专业核心课	010408211	静态网页设计	必修	考试	72	72	144	8	4	4					
		010401211	平面设计（Photoshop）	必修	考试	36	36	72	4		4					
		010429211	动画animate	必修	考试	36	36	72	4		4					
		010402211	计算机硬件检测与数据恢复	限选	考试	36	36	72	4	4						
	专业选修课	010420232	1+x 呼叫中心客户服务与管理（1+X证书）	限选	考查	12	24	36	2				2			
		010404232	办公软件高级应用（1+X证书）	限选	考查	18	54	72	4				4			
	小计					318	402	720	40	12	12	0	10	6	0	
	专业技能课（方向）	web前端开发方向	010407211	Web前端程序设计	必修	考试	36	36	72	4				4		
			010426211	HTML5移动Web开发	必修	考试	36	36	72	4					4	
			010409211	网页综合实训	必修	考试	36	36	72	4					4	
		无人机操控方向	010430211	无人机组装与调试	必修	考试	36	36	72	4				4		
010431211			无人机操控技术	必修	考试	36	36	72	4					4		
010432211			无人机航拍与图像处理	必修	考试	36	36	72	4					4		
小计					108	108	216	12	0	0	0	4	8	0		
实训实践课	990143312	入学教育	必修	考查	0	30	30	1	1周							
	990144312	军训	必修	考查	0	30	30	1	1周							
	990145312	劳动教育	必修	考查	0	120	120	4	1周	1周		1周	1周			
	990146312	社会实践	必修	考查	0	30	30	1		1周						
	990147312	专题教育	必修	考查	0	72	72	4	√	√		√	√			
	010416312	岗位实习	必修	考查	0	960	960	50				√			√	
小计					0	1242	1242	61	0	0	30	0	0	30		
合计					1069	2225	3294	175	29	28	30	30	28	30		

备注：专题教育包括国家安全教育、民族团结教育、艾滋病预防教育、绿色环保教育等，以专题讲座形式开展教育活动。

## 十一、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

包括校内专任教师和校外兼职教师。本专业在校生与该专业的专任教师之比为 **6:1**（不含公共课）。专业带头人具有高级以上职称。“双师型”教师比例为 **60%**以上。兼职教师应主要来自于行业企业。

#### 1. 校内教师要求

（1）具有良好的职业道德和责任心；

（2）应具备与任教课程相应或相近专业本科以上学历；具有中等职业学校教师资格证；应具备一定的相关行业工作经验；

（3）应熟练掌握所任教的课程相应的理论知识，并具备相应的实践操作能力；

（4）掌握教育教学基本规律，了解职业教育的规律和特点，具备较强的教学能力；

（5）掌握演示法、项目教学法、任务驱动法等教学方法。

#### 2. 校外兼职教师要求

（1）具有良好的职业道德和责任心；

（2）校外兼职教师应具备相关行业 2 年以上一线工作经

历，具有较丰富的行业经验和较强的实践技能；

(3)掌握教育教学基本规律，了解职业教育的规律和特点，具备较强的教学能力。

教师类型	教师人数	承担的主要教学任务及在专业建设中的作用
专业带头人	1名	具备高级职称、双师型教师，本科以上学历。主要负责制定人才培养方案、课程开发、教育教学研究等专业建设工作。
专职教师	4名	具备中级职称、双师型教师等要求，本科以上学历。承担专业基础课和专业核心课程教学，指导学生实习实训，指导学生技能竞赛。
实训指导教师	1名	具备本科学历或企业经验。承担实训室管理、学生实训实习指导、技能竞赛指导和教学等工作。
企业兼职教师	2名	承担专业核心实践课程或实践教学环节的教学与指导，参与课程开发，担任岗位实习指导教师。

## (二) 教学设施(实训实习环境)

### 1. 校内实习实训条件。

为保障学生的课内与课外实训教学的要求，在校内建立理实一体化的计算机应用专业实训室，满足学生计算机应用教学与实训需要，提高学生业务岗位的适应能力，实现对学生信息技术方面的职业能力培养和训练。

序号	实训室名称	建筑面积	教学工位	设备总值	主要实训项目

1	计算机组装与维护实训室	71 m <sup>2</sup>	50	46 万	计算机网络技术基础实训、计算机组装与维护实训
2	计算机基础实训室	56 m <sup>2</sup>	50	32 万	信息技术实训、办公软件应用实训、网络服务器配置实训
3	软件设计实训室	59 m <sup>2</sup>	50	32 万	平面设计、动画设计、WEB 前端开发实训
4	商务办公实训室	101 m <sup>2</sup>	50	24 万	现代办公设备实训

## 2. 校外实习实训条件。

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立校外实训基地：一是以计算机应用专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；二是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	企业名称
1	南宁速用电子科技有限公司

序号	企业名称
2	广西星源天地电子科技有限公司
3	广西南宁瑞宁软件技术开发有限公司
4	广西立路广告传媒有限公司

### （三）教学资源

学校建设有图书馆、电子阅览室等，图书和数字资源丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。根据专业需要编写了计算机专业校本教材，并开发课件、微课等教学资源。

### （四）教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，“以学生为中心”，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。专业课程主要采用项目课程、工作过程的设计思路，融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力。安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及岗位实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

### （五）教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

## 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

最终考核成绩=平时考核（30%）+技能模块考试（30%）+综合成果考试（40%）

## 2. 实训实习效果评价方式

### （1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

### （2）综合实训评价

采用实训成果评价的方式，如实反映学生综合运用所学知识完成实训项目的能力和水平。

### （3）岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

## （六）质量管理

我校实行教务科统筹管理、专业科、专业负责人具体实施的三层组织结构，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进、听课评课等质量监控手段保证人才培养方案实施的质量，统筹管理各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理



有机整体。在教学管理过程中，具有规范性和灵活性，实行工学交替等弹性学制。合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程实施创造条件；通过教学诊改对教学过程的进行质量监控，按 8 字形质量改进螺旋建立与运行实施，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

## 十二、毕业要求

学生通过 3 年的学习，修完（满）专业培养方案规定的课程（学时学分），完成规定的教学、实践活动，达到专业培养目标和规格要求的素质、知识和能力等方面的要求，全部考核项目无不及格，即可获得毕业证书，参加学校组织的毕业生推荐就业或自主择业进入社会工作。

## 十三、附录

附录 1：课程编码规则

附录 2：广西工商学校人才培养方案变更审批表。

广西工商学校

2024 年 8 月

## 附录 1

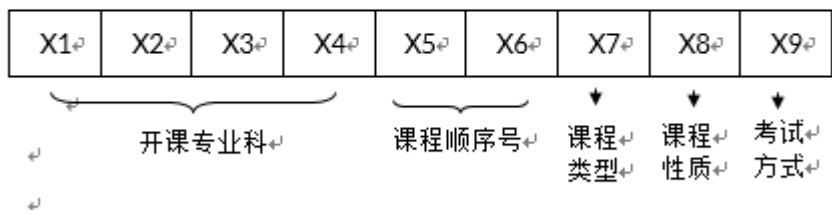
# 课程编码规则

### ■ 课程编码

#### 1. 编码责任部门：教务科

#### 2. 编制规则：

采用 9 为数字编码。格式如下



规则：X1—X4 表示开课专业科参见专业编码，X5—X6 表示课程顺序号，X7 表示课程类别，X8 表示课程性质，X9 表示考试方式。

教务科统一制定如下规则：

定义专业编码：

专业名称	专业编码	专业名称	专业编码
广告设计与制作	0101	电子商务	0201
计算机平面设计	0102	市场营销	0205
美术设计与制作	0103	城市轨道交通运营服务	0206
计算机应用	0104	会计事务	0207
汽车美容与装潢	0106	幼儿保育	0302
产品质量监督检验	0108		

定义课程类型：1—纯理论、2—理论+实践、3—纯实践

定义课程性质：1—必修课、2—公共选修（限选）课、3—专业选修（限选）课

定义考试方式：1—考试、2—考查

## 附录 2

## 广西工商学校人才培养方案变更审批表

专业科		专业		年级		
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）					
变更原因						
变更后课程情况	课程名称					
	课程类别	公共基础课（公共必修课 <input type="checkbox"/> 公共选修课 <input type="checkbox"/> ） 专业技能课（专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> ） 专业技能<方向>课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/> 实训实践课 <input type="checkbox"/>				
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时	
	开课学期		考核学期		考核方式	考试 <input type="checkbox"/> 考查 <input type="checkbox"/>
	从何年级开始实施					
	变更后实践环节情况					

参与讨论人 员签名	
专业科长 意见	年 月 日
教务科负责人 审核意见	年 月 日
主管校长 审批意见	年 月 日