



# 廣西工商學校

## 藝術設計與制作專業人才培養方案 2024 級

二〇二四年八月

## 目 录

编制说明.....	3
<b>艺术设计制作专业 2024 级人才培养方案</b> .....	<b>4</b>
一、专业名称及代码.....	4
二、入学要求.....	4
三、修业年限.....	4
四、职业面向.....	4
五、培养目标与培养规格 .....	5
六、主要接续专业 .....	7
七、课程结构.....	8
八、课程设置及要求 .....	8
九、学时安排.....	21
十、教学进程总体安排 .....	21
十一、实施保障 .....	25
十二、毕业要求.....	31
十三、附录.....	31
课程编码规则.....	32
广西工商学校人才培养方案变更审批表.....	33

## 编制说明

本专业人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、职业教育专业简介（2022年修订）等指导性文件编制，以初中毕业或同等及以上学历人员为教育对象，适用于三年全日制中职市场营销专业，并经学校党委会审核通过，学校批准2024级正式实施。

# 广西工商学校

## 艺术设计专业 2024 级人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：艺术设计制作

专业代码：710201

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书或技能等级证书举例	专业（技能）方向
1	室内设计人员	1+x 数字创意建模	环境艺术方向
2	装潢美术设计人员	室内设计	室内装饰设计
3	室内装饰设计人员		室内装饰设计
4	其他专业美术人员		美术绘画
5	虚拟动画制作员	1+x 虚拟现实应用开发（初级）	三维动画制作

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应室内设计行业需要，具有诚信、敬业的良好职业素质，熟悉国家室内设计相关法律法规掌握掌握室内设计基础理论与室内设计知识和技术技能。

本专业主要面向室内设计公司、房地产企业或具有室内设计岗位的企事业单位等行业企业，培养从事室内装饰设计师、会展空间设计师、整体软装搭配师、陈列设计师、品牌营销顾问等房地产行业的多个岗位，掌握室内设计师必需的专业知识和实践技能，具备良好的职业道德、职业素质和艺术修养，拥有一定的学习能力、创新能力、团队协作能力和可持续发展能力，德、智、体、美全面发展的具有较强实际操作能力的高素质劳动者和中、初级专门人才。

### （二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

#### 1. 素质

（1）坚决拥护祖国，坚定支持党的基本路线，深入理解和掌握中国特色社会主义理论体系的核心要义，具备高度的爱国主义情感和集体主义精神，具有卓越的思想品德和道德风范。

（2）拥有正确的世界观、人生观、价值观，有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。

#### （2）职业素养

坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的集体主义精神；具有解放思想、实事求是的科学态度，社会适应

性较强；具有敢于拼搏、建功立业的实干精神；具有较强的法律意识和一定的人文素养、科学精神、创新意识，有良好的职业核心能力和可持续发展能力；了解体育运动的基本知识、掌握锻炼身体的基本技能，养成自觉锻炼身体的良好习惯，具有健康的体魄和良好的心理素质等内容。

## 2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

### （1）公共基础知识

- 具备语文、数学、英语的基础知识。
- 具备职业生涯规划的基本知识、具备基本的法律法规及计算机行业相关法规的知识。
- 具备政治和经济基础知识，以及与社会、人生和职业实践密切相关的哲学基本知识。
- 具备我国民族的历史与现状、我国的民族政策等基本知识。
- 具备体育的基本知识。
- 具备音乐、美术相关的基本知识。

### （2）专业知识

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与态度：

- 具有沟通、交流、创新与语言表达能力；
- 具有就业和创业能力；
- 具备能用所学知识进行室内创业设计的能力；
- 具备能用所学知识进行室内空间设计的能力；
- 具备能用所学知识进行室内装饰行业的设计、技术与管理工作，

- 具备能用所学知识担任图纸绘制员、三维建筑表现设计师、室内装潢设计师的能力。

### 3. 能力

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

#### (1) 通用能力

一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

#### (2) 专业技术能力

- 具有沟通、交流、创新与语言表达能力；
- 具有就业和创业能力；
- 具备能用所学知识进行室内创业设计的能力；
- 具备能用所学知识进行室内空间设计的能力；
- 具备能用所学知识进行室内装饰行业的设计、技术与管理工作；
- 具备能用所学知识担任图纸绘制员、三维建筑表现设计师、室内装潢设计师的能力。

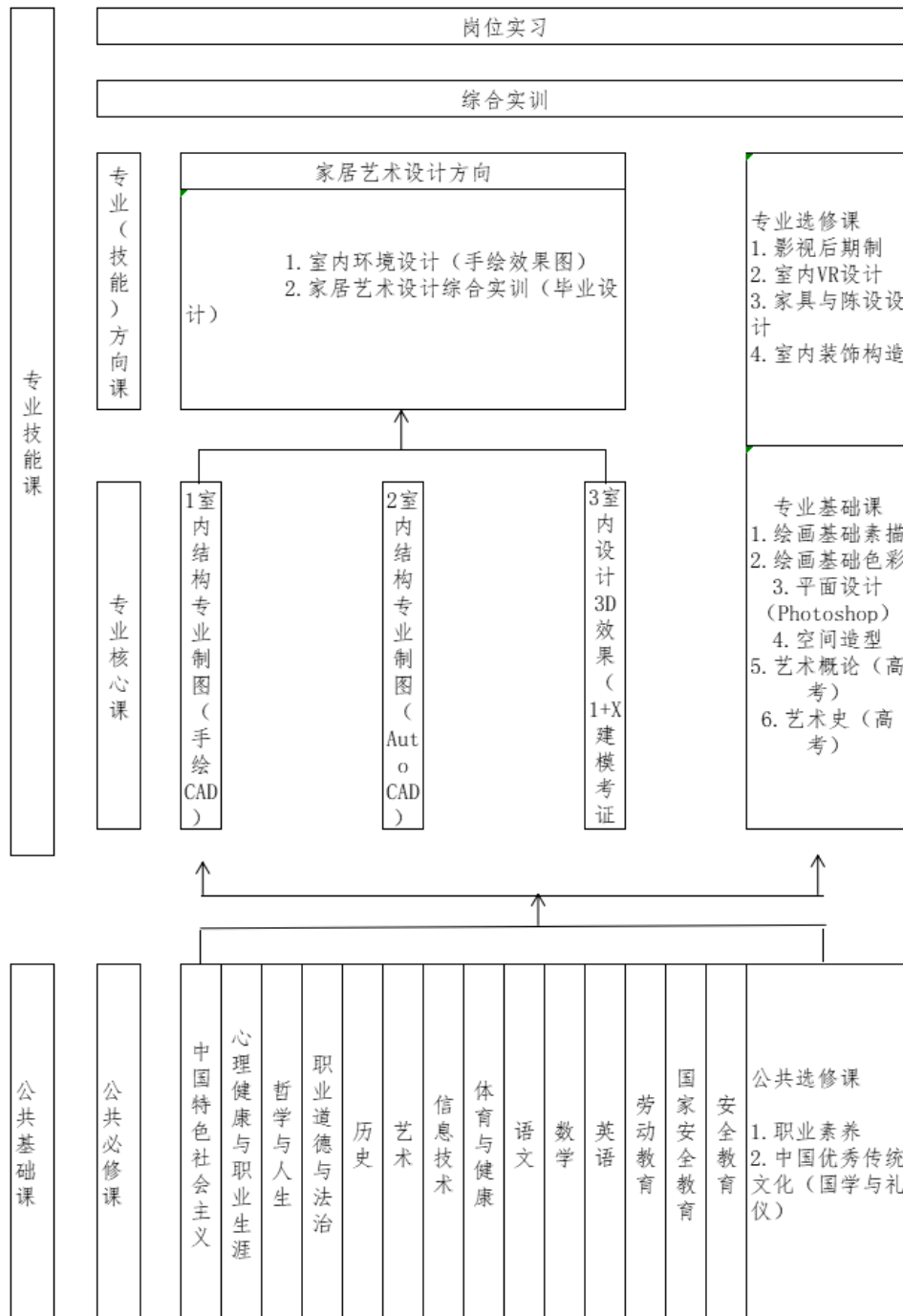
## 六、主要接续专业

高职:艺术设计、环境艺术设计、家具艺术设计

本科:环境设计、艺术设计

## 七、课程结构

课  
及



八、  
程设置  
要求

### （一）公共基础课程



序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
2	心理健康与职业生涯	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，	36

		<p>阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	
<p>3</p>	<p>哲学与人生</p>	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识</p>	<p>36</p>

		<p>世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础</p>	
4	职业道德与法治	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
5	历史（中国历史、世界历史）	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，本课程是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、</p>	72

		<p>基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	
6	语文	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，语文课程对于全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要作用。是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	198
7	数学	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，中职数学课程是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发</p>	144

		法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
8	英语	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，中职英语课程是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
9	艺术	依据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开设，本课程包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段艺术相关课程相衔接，具有思想性、民族性、时代性、人文性、审美性和实践性，是中等职业学校实施美育的基本途径。课程坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，	36

		以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学 生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方 法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健 全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成 为德智体美劳全 面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
10	信 息 技 术	依据教育部《中等职业学校公共基础课 课程方案》开设，学生通过对 信息技术 基础知识与技能的学习，有助于增强信 息意识、发展计算思维、提高数 字化学 习与创新能力、树立正确的信息社会价 值观和责任感，培养符合时代要求 的信 息素养与适应职业发展需要的信息能 力。本课程的任务是全面贯彻党的教育 方针，落实立德树人 根本任务，满足国 家信息化发展战略对人才培养的要求， 围绕中等职业学校信 息 技术学科核心 素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学 生通过对信息技术知识 与 技能的学习 和应用实践，增强信息意识，掌握信息 化 环境中生产、生活与学习技 能，提高参 与信息社会的责任感与行为能力，为就 业和未来发展奠定基础，成为 德智体美 全面发展的高素质劳动者和技术技能人 才。	108
11	体 育 与 健 康	依据教育部《中等职业学校公共基础课 课程方案》开设，本课程 是以身体练习	144

		<p>为主要手段,以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容,以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式,健全人格,强健体魄,具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养,引领学生成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
12	职业素养		36
13	中华优秀传统文化 (国学与礼仪)	<p>本课程是为适应现代社会对全面协调发展的人才的需求而开设的公共选修课程。以中国传统文化为内容,旨在普及国学知识,提升国学素养,提振民族自信,增强民族凝聚力,为学生的未来发展提供人文素养的支持和不竭的动力,为培养全面发展的高素质人才打下坚实基础,增强其就业竞争力和社会适应能力。课程总体要求是通过教学,使学生了解国学基本知识,了解对国人影响深远的国学思想和文化,使学生具备自觉追求高雅、仁善和礼义的能力,形成以崇德尚礼、尊师重道、博爱仁善为基本内容的人文素养。</p>	36
14	国家安	依据教育部《中等职业学校公共基础课	36

	全教育	<p>课程方案》、教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》开设的选修课，本课程落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危。帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全、科技安全等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。通过教学，学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。</p>	
15	安全教育	<p>依据《中等职业学校职业健康与安全教学大纲》开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念,使学生掌握职业健康与</p>	18



		<p>安依据《中等职业学校职业健康与安全教学大纲》开设,引导学生树立正确的职业健康与安全观念,使学生掌握职业健康与安全的基础知识,树立正确的职业健康与安全观念,形成职业健康与安全技能,提高职业素质和职业能力,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p>	
16	劳动教育	<p>根据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,劳动教育主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,结合开展新时代校园爱国卫生运动,注重生活能力和良好卫生习惯培养,树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识,技能等为他人和社会提供服务,在服务性岗位上见习实习,树立服务意识,实践服务技能:在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>	
合计			1116

## (二) 专业技能课程

## 1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	绘画基础素描	它既是造型艺术基础训练的一种手段,又是一种绘画形式。它的特点是用单色作画 素描是造型艺术的表现手段之一,主要着眼于物象的形体塑造所谓造型艺术。在绘画层面上是指直观的视觉感受,是运用造型规律中各种变化的线、面。明暗和色彩的冷暖色度对比。	36
2	绘画基础色彩	了解色彩变化的一般规律,掌握色彩归纳写生基本技法和基本的表现语言,以及形成色彩的设计运用能力,提高学生对色彩进行提炼、取舍、归纳和组织的能力。	36
3	平面设计 (Photoshop)	通过任务引领型的项目活动,使学生能了解 Photoshop 的工作界面和基本操作,了解图像处理基础知识,了解绘制图形与路径的方法,能制作出符合简单要求的各种图像处理效果。	72
4	空间造型	认识基本的空间概念,理解空间构成的原理,掌握空间塑造的方式方法,运用平面转向立体的图学表达方式,以及系统的空间美学表达方法,掌握空间的构成。	36
5	艺术概论 (高考)	了解艺术的产生、发展与门类,理解艺术的本质,掌握艺术创作的基本规律,以及艺术传播与接受的相关知识。	36

6	艺术史(高考)	要求学生全面掌握艺术史的基本概念和主要流派,熟悉重要艺术作品及其背后的文化和历史背景。	36
合计			252

## 2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	室内结构专业制图(手绘CAD)	本课程的任务是使学生掌握CAD的基本操作,绘制户型图	72
2	室内结构专业制图(AutoCAD)	开设在绘画基础之后的室内设计专业课程,使学生具备相关职业应用性人才所必须的室内设计基础知识,能将其熟练应用于室内设计制图中。	72
3	室内设计3D效果	掌握和使用3DSMAX制作效果图的方法与技巧,学会建模、材质的设置,灯光的创作及渲染效果图出图,并进行后期渲染制作,最终创作出理想的方案效果图。	144
			288

## 3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	室内VR设计	UE4材质创建、蓝图编写、用户界面设计、场景漫游,以实现用户在室内VR环境中的自由交互和体验。	72

2	影视后期制作	短视频拍摄与后期剪辑，短视频策划与运营；Premiere CC 剪辑技术的应用。	72
3	室内装饰构造	使学生掌握室内装饰结构的基本知识，掌握装饰结构的基本原理和做法。	72
4	家具与陈设设计	运用各种材料进行展示模型设计制作，通过学习让学生掌握展示模型制作的过程和方法，以及熟悉各种模型制作的材料。	72
合计			288

#### 4. 专业技能（方向）课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	室内环境设计（手绘效果图）	掌握手绘材料的使用方法和特性，掌握识图和绘制室内设计图基本知识和技能，能够绘制各种工程图。	72
2	家居艺术设计综合实训	本课程的任务是使学生使用 CAD 绘制精确平面图，根据 CAD 平面图使用 3ds Max 制作三维效果图，完成毕业设计作品。	108
合计			180

#### 4. 综合实训

综合实训以室内设计的综合项目和采用企业真实工作项目方式进行，和学生技能证书考核要求结合进行。除第一个学期，其他学期均有安排。技能证书以“1+X”数字创意建模环艺方向（初级）证书为主。

## 5. 岗位实习

通过岗位实习，锻炼学生发挥专业特长解决工作实际问题的能力，使学生能够有机会将理论与实践进行有机结合，全面提高自身能力。学生提前到岗位上去真刀真枪的工作，有效实现学校与社会的“零距离接触”，既能锻炼提高学生的职业技能，又能培养学生吃苦耐劳精神，使学生就业竞争力得以提高。

## 九、学时安排

学时安排。每学年教学时间不少于 40 周（含复习考试），周学时一般为 28，三年总学时数约为 3366，岗位实习为一年，一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，共 960 学时，计 50 学分。

学分与学时的换算。18 学时为 1 个学分，三年制总学分不得少于 170。其中军训、入学教育、社会实践、专题教育等，以 1 周为 1 学分。

## 十、教学进程总体安排

### （一）总体安排

教学活动		学分分配	学时分配	占比
公共基础课	公共必修课	58	1044	33%
	公共选修课	4	72	2%
	小计	62	1116	35%
专业技能课	专业基础课	14	252	7%
	专业核心课	16	288	9%

	专业选修课	16	288	9%
	专业方向课	10	180	6%
	实训实践课	61	1242	34%
	小计	101	2250	65%
合计		179	3366	100%

公共基础课程 1116 学时，约占总学时的 1/3，专业技能课 2250 学时，约占总学时的 2/3。其中，必修课 3126 学时，约占总学时 89%，选修课 360 学时，约占总学时 11%，实训实践课（入学教育、军训、社会实践、毕业教育、实习）占比 34%。

## (二) 教学进程

**艺术设计专业(家居艺术设计方向) 课程设置与教学时间安排表 (2024 级)**

课程类别	课程号	课程名称	课程性质	考核形式	学时数分配			学分	开课学期及周学时						
					理论学时	实践学时	总学时		1	2	3	4	5	6	
公共基础课	990127212	中国特色社会主义	必修	考试	24	12	36	2	2						
	990105212	心理健康与职业生涯	必修	考试	24	12	36	2		2					
	990142212	哲学与人生	必修	考试	24	12	36	2				2			
	990102212	职业道德与法治	必修	考试	24	12	36	2						2	
	990104212	历史	必修	考试	48	24	72	4					2	2	
	990128212	艺术	必修	考查	18	18	36	2		2					
	990124212	信息技术	必修	考查	36	72	108	6	4	2					
	990114212	体育与健康	必修	考查	8	136	144	8	2	2			2	2	
	990137211	语文(高考)	必修	考试	138	60	198	11	2	2			4	3	
	990138211	数学	必修	考试	112	32	144	8	2	2			2	2	
	990139211	英语(高考)	必修	考试	112	32	144	8	2	2			2	2	
	990129222	职业素养	限选	考查	24	12	36	2					2		
	990140222	中华优秀传统文化 (国学与礼仪)	限选	考查	24	12	36	2	2						
	990141222	国家安全教育	必修	考查	18	18	36	2		2					1
	990142222	安全教育	必修	考查	9	9	18	1	1						
小计					643	473	1116	62	17	16	0	16	13	0	

专业 技能 课	专业 基础课	010301211	绘画基础素描	必修	考试	18	18	36	2	2					
		010302211	绘画基础色彩	必修	考试	18	18	36	2	2					
		010303211	平面设计 (Photoshop)	必修	考试	36	36	72	4	4					
		010304211	空间造型	必修	考试	18	18	36	2	2					
		010305211	艺术概论 (高考)	必修	考试	18	18	36	2					2	
		010306211	艺术史 (高考)	必修	考试	18	18	36	2					2	
	专业 核心课	010307211	室内结构专业制图 (手绘 CAD)	必修	考试	36	36	72	4		4				
		010308211	室内结构专业制图 (Auto CAD)	必修	考试	36	36	72	4				4		
		010309211	室内设计 3D 效果 (1+X 建模考证课 程)	必修	考试	72	72	144	8		4		4		
	专业 选修课	010310232	影视后期制作	限选	考查	36	36	72	4		2			2	
		010311232	室内 VR 设计	限选	考查	36	36	72	4					4	
		010312232	家具与陈设设计	限选	考查	36	36	72	4					4	
		010313232	室内装饰构造	限选	考查	36	36	72	4					4	
	小计					414	414	828	46	10	10	0	14	12	0
	专业 技能 (方 向) 课	家 居 设 计	010314211	室内环境设计 (手绘 效果图)	必修	考试	36	36	72	4		4			
			010315211	家居艺术设计综合实 训 (毕业设计)	必修	考试	36	72	108	6					6



方															
向															
小计					72	108	180	10	0	4	0	0	6	0	
实训 实践课	990143312	入学教育	必修	考查	0	30	30	1	1周						
	990144312	军训	必修	考查	0	30	30	1	1周						
	990145312	劳动教育	必修	考查	0	120	120	4	1周	1周		1周	1周		
	990146312	社会实践	必修	考查	0	30	30	1		1周					
	990147312	专题教育	必修	考查	0	72	72	4	√	√		√	√		
	010416312	岗位实习	必修	考查	0	960	960	50			√			√	
小计					0	1242	1242	61	10	14	0	14	18	0	
合计					1129	2237	3366	179	27	30	0	30	31	0	

备注：专题教育包括民族团结教育、艾滋病预防教育、绿色环保教育等，以专题讲座形式开展教育活动。

## 十一、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

包括校内专任教师和校外兼职教师。本专业在校生与该专业的专任教师之比为 **6:1**（不含公共课）。专业带头人具有高级以上职称。

“双师型”教师比例为 **60%**以上。兼职教师应主要来自于行业企业。

#### 1. 校内教师要求

（1）具有良好的职业道德和责任心；

(2) 应具备与任教课程相应或相近专业本科以上学历；具有中等职业学校教师资格证；应具备一定的相关行业工作经验；

(3) 应熟练掌握所任教的课程相应的理论知识，并具备相应的实践操作能力；

(4) 掌握教育教学基本规律，了解职业教育的规律和特点，具备较强的教学能力；

(5) 掌握演示法、项目教学法、任务驱动法等教学方法。

## 2. 校外兼职教师要求

(1) 具有良好的职业道德和责任心；

(2) 校外兼职教师应具备相关行业 2 年以上一线工作经历，具有较丰富的行业经验和较强的实践技能；

(3) 掌握教育教学基本规律，了解职业教育的规律和特点，具备较强的教学能力。

教师类型	教师人数	承担的主要教学任务及在专业建设中的作用
专业带头人	1 名	具备高级职称、双师型教师，本科以上学历。主要负责制定人才培养方案、课程开发、教育教学研究等专业建设工作。
专职教师	4 名	具备中级职称、双师型教师等要求，本科以上学历。承担专业基础课和专业核心课程教学，指导学生实习实训，指导学生技能竞赛。
实训指导教师	1 名	具备本科学历或企业经验。承担实训室管理、学生实训实习指导、技能竞赛指导和教学等工作。
企业兼职教师	2 名	承担专业核心实践课程或实践教学环节的教

		学与指导，参与课程开发，担任岗位实习指导教师。
--	--	-------------------------

## (二) 教学设施(实训实习环境)

### 1. 校内实习实训条件。

为保障学生的课内与课外实训教学的要求，在校内建立理实一体化的计算机应用专业实训室，满足学生计算机应用教学与实训需要，提高学生业务岗位的适应能力，实现对学生信息技术方面的职业能力和训练。

序号	实训室名称	建筑面积	教学工位	设备总值	主要实训项目
1	广告制作实训室	101 m <sup>2</sup>	50	26 万	承担设计专业多种软件的实训教学任务，培养学生提高软件操作能力的同时，增强学生对广告设计与制作行业岗位任务的了解，能从事图形与图像软件操作能力的工作。
2	素描色彩实训室	101 m <sup>2</sup>	50	8.2 万	培养广告设计专业群学生掌握绘画基本功，学习绘画基础素描、色彩。
3	图形图案实训室	101 m <sup>2</sup>	50	8.3 万	培养广告设计专业群学生掌握图形图案设计思维方式、设计技法。

4	摄影摄像实训室	101 m <sup>2</sup>		24 万	承担各专业摄影摄像课程的实践教学任务，是用于学生的广告摄影、人像摄影、产品摄影等基础训练，为学生将来从事这些行业的工作提供必要的实训场所。
5	米力文创工作室	101 m <sup>2</sup>	6	18 万	以教师指导学生共同完成对外承接的设计任务和完成校内设计工作任务学生共同完成设计任务，以学生职业技能训练为主。
6	陶艺制作实训室	101 m <sup>2</sup>	40	24.9 万	主要承担广告设计专业群的教学及工艺品的制作任务，实践教学特色鲜明，以突出学生动手能力及创造性思维能力培养为主线。

## 2. 校外实习实训条件。

根据艺术设计与制作专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立校外实训基地：一是以艺术设计与制作专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前艺术设计专业技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；二是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和

教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	企业名称
1	南宁国家广告产业园
2	南宁博杰广告有限公司
3	广西立路广告传媒有限公司
4	广西发扬文化传媒有限公司

### （三）教学资源

学校建设有图书馆、电子阅览室等，图书和数字资源丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

### （四）教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，“以学生为中心”，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。专业课程主要采用项目课程、工作过程的设计思路，融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力。安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及岗位实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

### （五）教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

## 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

最终考核成绩=平时考核（30%）+技能模块考试（30%）+综合成果考试（40%）

## 2. 实训实习效果评价方式

### （1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

### （2）综合实训评价

采用实训成果评价的方式，如实反映学生综合运用所学知识完成实训项目的能力和水平。

### （3）岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

## （六）质量管理

我校实行教务科统筹管理、专业科、专业负责人具体实施的三层组织结构，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进、听课评课等质量监控手段保证人才培养方案实施的质量，统筹管理各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。在教学管理过程中，具有规范性和灵活性，实行工学交替等弹性学制。合理调配专业教师、专

业实训室和实训场地等教学资源，为课程实施创造条件；通过教学诊改对教学过程的进行质量监控，按 8 字形质量改进螺旋建立与运行实施，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

## 十二、毕业要求

学生通过 3 年的学习，修完（满）专业培养方案规定的课程（学时学分），完成规定的教学、实践活动，达到专业培养目标和规格要求的素质、知识和能力等方面的要求，全部考核项目无不及格，即可获得毕业证书，参加学校组织的毕业生推荐就业或自主择业进入社会工作。

## 十三、附录

附录 1：课程编码规则

附录 2：广西工商学校人才培养方案变更审批表。

广西工商学校

2024 年 8 月

# 附录 1

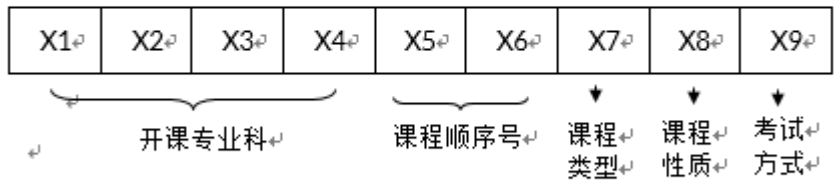
## 课程编码规则

### 课程编码

1. 编码责任部门：教务科

2. 编制规则：

采用 9 为数字编码。格式如下



规则：X1-X4 表示开课专业科参见专业编码，X5-X6 表示课程顺序号，X7 表示课程类别，X8 表示课程性质，X9 表示考试方式。

教务科统一制定如下规则：

定义专业编码：

专业名称	专业编码	专业名称	专业编码
广告设计与制作	0101	电子商务	0201
计算机平面设计	0102	市场营销	0205
艺术设计	0103	城市轨道交通运营服务	0206
计算机应用	0104	会计事务	0207
汽车美容与装潢	0106	幼儿保育	0302
产品质量监督检验	0108		

定义课程类型：1—纯理论、2—理论+实践、3—纯实践

定义课程性质：1—必修课、2—公共选修（限选）课、3—专业选修（限选）课

定义考试方式：1—考试、2—考查



## 附录 2

广西工商学校人才培养方案变更审批表

专业科		专业		年级	
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）				
变更原因					
变更后 课程情况	课程名称				
	课程类别	公共基础课（公共必修课 <input type="checkbox"/> 公共选修课 <input type="checkbox"/> ） 专业技能课（专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业技能<方向>课 <input type="checkbox"/> ） 专业选修课 <input type="checkbox"/> 实训实践课 <input type="checkbox"/>			
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时
	开课学期		考核学期		考核方式
			考试 <input type="checkbox"/> 考查 <input type="checkbox"/>		
从何年级开始实施					

变更后实践 环节情况	
参与讨论人 员签名	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
专业科长 意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
教务科负责人 审核意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主管校长 审批意见	年 月 日
--------------	-------