



廣西工商學校

會計事務專業人才培養方案 2024 級

二〇二四年八月

目 录

编制说明.....	1
会计事务专业 2024 级人才培养方案	2
一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标与培养规格.....	3
六、主要接续专业.....	7
七、课程结构.....	8
八、课程设置及要求.....	9
九、学时安排.....	23
十、教学进程总体安排.....	24
十一、实施保障.....	26
十二、毕业要求.....	31
十三、附录.....	31
课程编码规则	32
广西工商学校人才培养方案变更审批表	33

编制说明

本专业人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、职业教育专业简介（2022年修订）等指导性文件编制，以初中毕业或同等及以上学历人员为教育对象，适用于三年全日制中职会计事务专业，并经学校党委会审核通过，学校批准2024级正式实施。

广西工商学校

会计事务专业 2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计事务专业

专业代码：730301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
73	730301	7303	2-06-03-00	出纳员	业财一体信息化应用
73	730301	7303	2-06-03-00	收银员	业财一体信息化应用
73	730301	7303	2-06-03-00	会计核算员	业财一体信息化应用

73	730301	7303	2-06-03-00	成本 核算员	业财一体信 息化应用
73	730301	7303	2-06-03-00	会计信息录入 员	业财一体信 息化应用
73	730301	7303	2-06-03-00	统计员	业财一体信 息化应用
73	730301	7303	2-06-03-00	代理记账	业财一体信 息化应用

初级岗位：出纳员、收银员、会计核算员、仓管员、代理记账等，发展岗位：往来账会计、税务会计、总账会计、主管会计等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会经济发展需要，具有诚信、敬业的良好职业素质，熟悉国家会计工作相关法律法规，掌握会计事务专业基础理论与财务会计操作实务等知识和技术技能，掌握收银技术、仓管填单、车间统计、小微企业会计核算业务、纳税申报等方面的专业知识与操作技能，面向工商业、服务业等各行业小微企业，从事财务会计相关工作，具有较强实际操作能力的高素质劳动者和和中、初级专门人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

(1) **思想素质**：坚决拥护祖国，坚定支持党的基本路线，深入理解和掌握中国特色社会主义理论体系的核心要义，具备高度的爱国主义情感和集体主义精神，具有卓越的思想品德和道德风范。

(2) **文化素质**：具有正确的世界观、人生观、价值观。有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(3) **职业素质**：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(4) **身心素质**：具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

- 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- 具有财务会计相关的企业财产安全、数据资料保护和保密意识。
- 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- 具有良好的会计职业道德，诚实守信、爱岗敬业、廉洁自律。

2. 知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

(1) 公共基础知识

- 具备语文、数学、英语的基础知识。
- 具备职业生涯规划的基本知识、具备基本的法律法规及财务会计工作相关法规的知识。
- 具备政治和经济基础知识，以及与社会、人生和职业实践密切相关的哲学基本知识。
- 具备我国民族的历史与现状、我国的民族政策等基本知识。
- 具备体育的基本知识。
- 具备音乐、美术相关的基本知识。

(2) 专业知识

- 理解会计的基本概念和相关术语、熟悉与会计相关的财

经法律法规、熟悉小企业会计准则、熟悉会计基础工作规范

- 掌握会计基本核算方法、核算程序、会计政策，能按会计操作规范核算企业主要会计业务
- 掌握点钞、文字录入、小键盘输入、会计数字书写等基本方法，根据货币资金管理规定，规范从事收银和出纳工作。
- 熟悉会计电算化操作的一般流程和一般要求，能够运用财务软件从事企业会计电算化核算工作。
- 熟悉 DBE 业财融合训练平台操作，能够将会计工作视为企业所有业务活动中的一环，避免学生脱离企业实际工作流程来理解会计工作。

3. 专业（技能）方向——财税代理服务方向

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

（1）通用能力

一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

（2）专业技术能力

- 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。
- 能够胜任财经文员工作，能撰写简单的商务文案。
- 能够用 Excel 对财务信息进行统计及信息化处理。
- 能够从事企业收银、后台数据处理和系统管理工作。

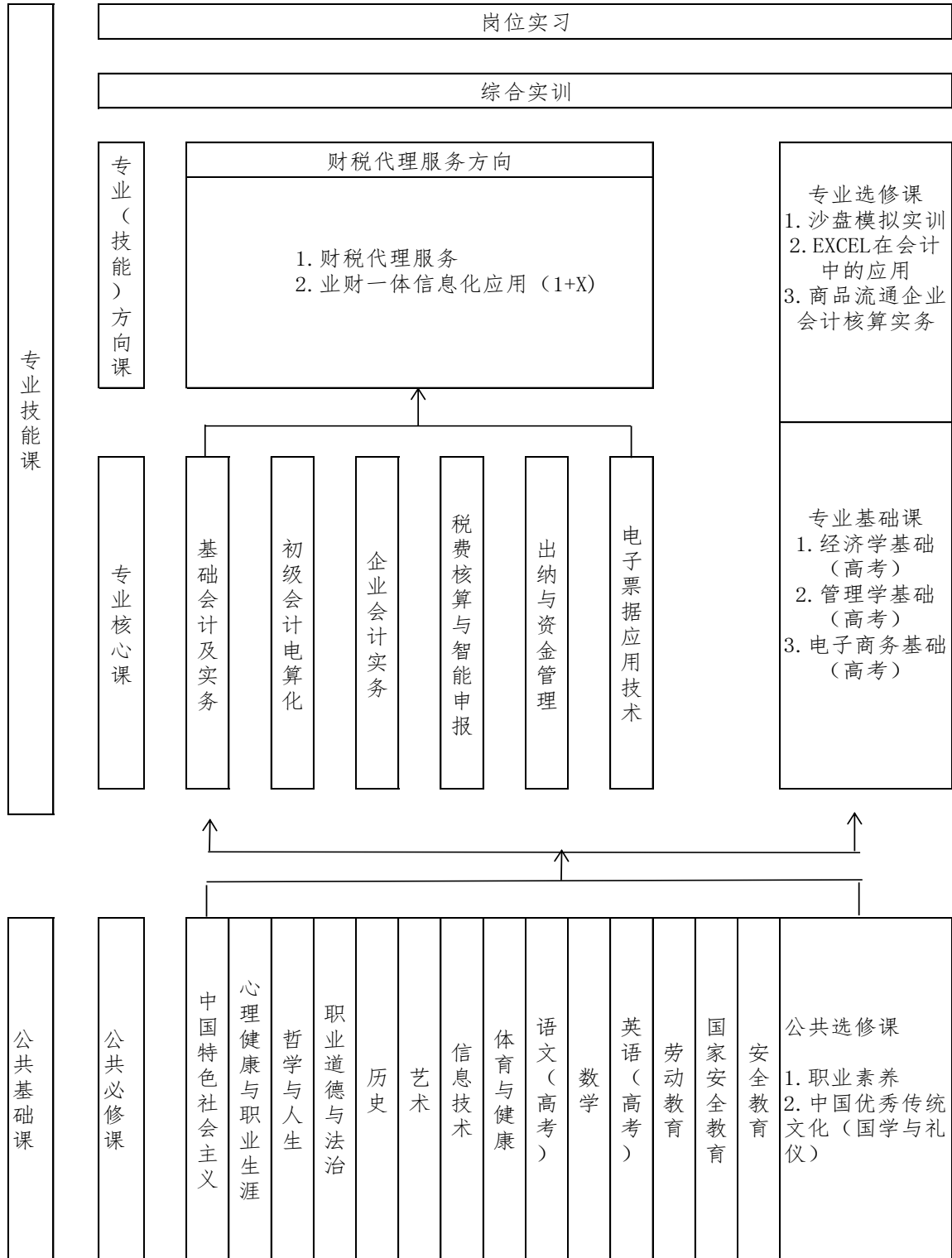
- 能够从事制造企业成本核算及信息化处理。
- 能够熟悉一款财务核算软件，能操作其中的财务系统模块。
- 熟练掌握 DBE 业财融合训练平台操作操作。

六、主要接续专业

高职:会计与审计、大数据与会计、大数据与审计

本科:会计学、审计学、财务管理

七、课程结构



八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业技能课程。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康、艺术以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课程包括专业基础课、专业核心课、专业方向课，实习实训是专业技能课程教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。通过学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起	36

		<p>来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	
2	<p>心理健康与职业生涯</p>	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与</p>	36

		适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
3	哲学与人生	依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础	36
4	职业道德与法治	依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法	36

		<p>办事的思维方式和行为习惯。通过学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	
5	历史 （中国历史、世界历史）	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，本课程是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
6	语文 （高考）	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，语文课程对于全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展</p>	198

		<p>的社会主义建设者和接班人具有重要作用。是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	
7	数学	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，中职数学课程是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	144
8	英语（高考）	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，中职英语课程是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情</p>	144

		境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放 包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
9	艺术	依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，本课程包含音乐、美术、舞蹈、设计、工艺、戏剧、影视等艺术门类的综合性课程，与义务教育阶段 艺术相关课程相衔接，具有思想性、民族性、时代性、人文性、审美性和实践性，是中等职业学校实施美育的基本途径。课程坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学 生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全 面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
10	信息技 术	依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，学生通过对 信息技术基础知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计	108

		<p>算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。本课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
11	<p>体育与健康</p>	<p>依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》开设，本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为主要目标的综合性课程。通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生成为德智体美劳全面</p>	144

		发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
12	职业素养	依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》、《中等职业学校思想政治课程标准2020年版》开设的选修课程，本课程基于中职学生职业发展的实际需要，旨在培养学生的职业道德、职业技能和职业态度，以提升学生的综合素养和就业竞争力。本课程涵盖了职业道德、职业形象塑造、职场沟通、职业规划等方面的内容。	36
13	中华优秀传统文化（国学与礼仪）	本课程是为适应现代社会对全面协调发展的人才的需求而开设的公共选修课程。以中国传统文化为内容，旨在普及国学知识，提升国学素养，提振民族自信，增强民族凝聚力，为学生的未来发展提供人文素养的支持和不竭的动力，为培养全面发展的高素质人才打下坚实基础，增强其就业竞争力和社会适应能力。课程总体要求是通过教学，使学生了解国学基本知识，了解对国人影响深远的国学思想和文化，使学生具备自觉追求高雅、仁善和礼义的能力，形成以崇德尚礼、尊师重道、博爱仁善为基本内容的人文素养。	36
14	国家安全教育	依据教育部《中等职业学校公共基础课课程方案》、教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》开设的选修课，本课程落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国	36

		<p>特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危。帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全、科技安全等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。通过教学，学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。</p>	
15	安全教育	<p>依据《中等职业学校职业健康与安全教学大纲》开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念，使学生掌握职业健康与安全依据《中等职业学校职业健康与安全教学大纲》开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念，使学生掌握职业健康与安全的基础知识，树立</p>	18

		正确的职业健康与安全观念，形成职业健康与安全技能，提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	
合计			1116

(二) 专业技能课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	经济学基础（高考）	包含三个知识模块，一是基本模块，主要介绍经济法的发展演进，企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、破产法律制度及其基本原则；二是专业模块，重点介绍工业产权法律制度、金融法律制度；三是实务模块，包括票据法律制度、财政税收法律制度、会计法律制度等。通过本课程的教学，能使理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。	72
2	管理学基础（高考）	了解管理学基础理论、组织结构与设计、人力资源管理、领导与沟通、决策与计划、控制与协调等内容。 通过本课程的学习，使学生掌握管理过程的内容，了解管理理论的发展历史，能够	72

		运用计划、组织、人员配备、领导、控制等职能手段解决管理问题，培养学生的发现问题、分析问题和综合解决问题的能力，进行创造性思维。	
3	电子商务基础（高考）	认知电子商务、电子商务网络技术基础、电子支付、网络营销、电子商务与物流、电子商务的法律问题、电子商务应用系统建设、移动电子商务八个模块。通过本课程的学习，让学生掌握从事电子商务工作应具备的基本知识和基本技能；培养学生的实践动手能力、自主学习能力、开拓创新能力、创业意识和团队精神；让学生养成积极向上的心态和具备良好的职业道德；实现职业能力的提升；为后续专业课程的学习和职业岗位工作奠定坚实基础。	72
合计			216

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要内容与要求	参考学时
1	基础会计及实务	了解会计工作职责与要求，熟悉会计核算工作程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求；会填制与审核原始凭证；会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；会编制简单资产负债表和利	108

		润表。	
2	电子票据应用技术	课程包括票据认知、票据接收与整理、票据查验与扫描、票据识别、档案管理五个单元。通过案例分析、模拟操作等方式，学生应能够深入掌握票据认知、票据接收与整理、票据查验与扫描、票据识别、档案管理技术和应用实践操作。同时激发创新思维，探索电子票据技术在不同场景下的创新应用。	36
3	企业会计实务	了解企业会计岗位设置及其工作职责与任务；理解企业会计事项的确认、计量和计算方法；会填制和审核典型经济业务的原始凭证；会填制小企业经济业务记账凭证；会登记总账及其所属明细账；会编制资产负债表和利润表。	108
4	税费计算与智能申报	了解企业现行税费体系与基本法律规定；会办理小企业增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的计算、申报和缴纳。	108
5	出纳与资金管理	了解企业出纳员岗位设置及其工作职责与任务；理解现金及银行结算制度要求；会办理库存现金、银行存款收付与盘点业务；会填制常用的现金结算和银行结算单据；会登记现金日记账和银行存款日记账。	36

6	会计信息系统应用	运用 RPA 平台，依托丰富的行业大数据，基于对行业的深度理解研究，深度剖析企业业务现状，充分融合万物互联和数字化时代的产业革命与技术进步，模拟企业商业模式，设计实施路径，搭建业财融合执行体系。	108
合计			504

3. 专业技能（财税代理服务方向）课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	财税代理服务	认真执行财政部颁布的《小企业会计准则》和现行税法，独立或分岗完成一家小型制造企业某会计期间经济业务的模拟训练，初步接触企业经济业务会计核算全过程，包括建账、填制和审核原始凭证、填制和审核记账凭证、登记会计账簿、对账与结账、编制会计报表、整理会计档案等。	36
2	业财一体化信息化应用	本课程为“1+X”考证培训课，熟悉 DBE 业财融合训练平台操作，能够将会计工作视为企业所有业务活动中的一环，避免学生脱离企业实际工作流程来理解会计工作。	36
合计			72

4. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	沙盘模拟经营实训	通过直观的企业经营沙盘，模拟营业运行状况。在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等活动中体会企业经营运作的全过程，认识到企业资源的有限性，学习管理知识、掌握管理技巧，提高管理素质。	72
2	Excel 在会计中的应用	通过本课程的学习，能使學生掌握利用 EXCEL 建立会计数据筛选、分类汇总等基础处理，并能够利用 Excel 编制财务报告，进行财务分析，提高工作效率和工作质量。	72
3	商品流通企业会计核算实务	根据商业企业所取得的原始凭证填制记账凭证，并根据会计凭证填制明细账、总账、日记账，掌握会计报表的编制。	72
合计			216

5. 综合实训

综合实训以会计工作的综合项目和采用企业真实工作项目方式进行，和学生技能证书考核要求结合进行。除第一个学期，其他学期均有安排。技能证书以人力资源和社会保障部、1+X 职业技能等级证书为主。

6. 劳动教育

根据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，

劳动教育主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识，技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能：在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

7. 岗位实习

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，根据教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生岗位实习的岗位与其所学专面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替统一安排学生实习。

九、学时安排

学时安排。每学年教学时间不少于 40 周（含复习考试），周学时一般为 28，三年总学时数约为 3438，岗位实习为 8 个月，一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，共 960 学时，计 50 学分。

学分与学时的换算。18 学时为 1 个学分，三年制总学分不

得少于 183。其中军训、入学教育、社会实践等，以 1 周为 1 学分。

十、教学进程总体安排

(一) 总体安排

教学活动		学分分配	学时分配	占比
公共基础课	公共必修课	58	1044	31%
	公共选修课	4	72	3%
	小计	62	1116	33%
专业技能课	专业基础课	12	216	7%
	专业核心课	28	504	15%
	专业方向课	8	144	4%
	专业选修课	12	216	7%
	实训实践课	61	1242	36%
	小计	123	2322	69%
合计		185	3438	100%

公共基础课程 1116 学时，约占总学时的 1/3，专业技能课 2322 学时，约占总学时的 2/3。其中，必修课 1908 学时，约占总学时 55%，选修课 288 学时，约占总学时 10%，实训实践课（入学教育、军训、社会实践、实习）占比 36%。

(二) 教学进程

课程类别	课程号	课程名称	课程性质	考核形式	学时数分配			学分	开课学期及周学时							
					理论学时	实践学时	总学时		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	990127212	中国特色社会主义	必修	考试	24	12	36	2	2							
	990105212	心理健康与职业生涯	必修	考试	24	12	36	2		2						
	990142212	哲学与人生	必修	考试	24	12	36	2				2				
	990102212	职业道德与法治	必修	考试	24	12	36	2					2			
	990104212	历史	必修	考试	48	24	72	4	2	2						
	990128212	艺术	必修	考查	18	18	36	2		2						
	990124212	信息技术	必修	考查	36	72	108	6	4	2						
	990114212	体育与健康	必修	考查	8	136	144	8	2	2			2	2		
	990137211	语文（高考）	必修	考试	138	60	198	11	2	2			4	3		
	990138211	数学	必修	考试	112	32	144	8	2	2			2	2		
	990139211	英语（高考）	必修	考试	112	32	144	8	2	2			2	2		
	990129222	职业素养	限选	考查	24	12	36	2					2			
	990140222	中华优秀传统文化（国学与礼仪）	限选	考查	24	12	36	2	2							
	990141222	国家安全教育	必修	考查	18	18	36	2		2						
	990142222	安全教育	必修	考查	9	9	18	1	1							
小计					643	473	1116	62	19	18	0	14	11	0		
专业技能课	专业基础课	020516111	经济学基础（高考）	必修	考试	36	36	72	4					4		
		020517000	管理学基础（高考）	必修	考试	36	36	72	4					4		
		020518111	电子商务基础（高考）	必修	考试	36	36	72	4					4		
	专业核心课	020701211	基础会计及实务	必修	考试	54	54	108	6	4	2					
		020702211	初级会计电算化	必修	考试	36	72	108	6	4	2					
		020703211	企业会计实务	必修	考试	54	54	108	6		6		2			
		020704211	税费核算与智能申报	必修	考试	54	54	108	6				6			
		020705211	出纳与资金管理	必修	考试	18	18	36	2				2			
	020706211	电子票据应用技术	必修	考试	17	19	36	2				2				
	专业选修课	020721211	沙盘模拟实训	限选	考查	18	54	72	4	4						
		020722211	EXCEL在会计中的应用	限选	考查	18	54	72	4				4			
		020723211	商品流通企业会计核算实务	限选	考查	24	48	72	4					4		
	小计					401	535	936	52	12	10	0	16	16	0	
	专业技能（方向）	财税代理服务方向	020722231	财税代理服务	必修	考查	36	36	72	4					4	
			020722232	业财一体信息化应用（1+X）	必修	考查	36	36	72	4					4	
小计					72	72	144	8	0	0	0	0	8	0		
实训实践课	990143312	入学教育	必修	考查	0	30	30	1	1周							
	990144312	军训	必修	考查	0	30	30	1	1周							
	990145312	劳动教育	必修	考查	0	120	120	4	1周	1周		1周	1周			
	990146312	社会实践	必修	考查	0	30	30	1		1周						
	990147312	专题教育	必修	考查	0	72	72	4	√	√		√	√			
	010416312	岗位实习	必修	考查	0	960	960	50				√			√	
小计					0	1242	1242	61	0	0	30	0	0	30		
合计					1116	2322	3438	183	31	28	30	30	28	30		

备注：专题教育包括国家安全教育、民族团结教育、艾滋病预防教育、绿色环保教育等，以专题讲座形式开展教育活动。

十一、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

包括校内专任教师和校外兼职教师。本专业在校生与该专业的专任教师之比为 **20:1**（不含公共课）。专业带头人具有高级以上职称。“双师型”教师比例为 **80%**以上。兼职教师应主要来自于行业企业。

1. 校内教师要求

（1）具有良好的职业道德和责任心；

（2）应具备与任教课程相应或相近专业本科以上学历；具有中等职业学校教师资格证；应具备一定的相关行业工作经验；

（3）应熟练掌握所任教的课程相应的理论知识，并具备相应的实践操作能力；

（4）掌握教育教学基本规律，了解职业教育的规律和特点，具备较强的教学能力；

（5）掌握演示法、项目教学法、任务驱动法等教学方法。

2. 校外兼职教师要求

（1）具有良好的职业道德和责任心；

（2）校外兼职教师应具备相关行业 2 年以上一线工作经历，具有较丰富的行业经验和较强的实践技能；

（3）掌握教育教学基本规律，了解职业教育的规律和特点，

具备较强的教学能力。

教师类型	教师人数	承担的主要教学任务及在专业建设中的作用
专业带头人	1名	具备高级职称、双师型教师，本科以上学历。主要负责制定人才培养方案、课程开发、教育教学研究等专业建设工作。
专职教师	3名	具备中、高级职称、双师型教师等要求，本科以上学历。承担专业基础课和专业核心课程教学，指导学生实习实训，指导学生技能竞赛。
实训指导教师	1名	具备本科学历或企业经验。承担实训室管理、学生实训实习指导、技能竞赛指导和教学等工作。
企业兼职教师	1名	承担专业核心实践课程或实践教学环节的教学与指导，参与课程开发，担任岗位实习指导教师。

(二) 教学设施(实训实习环境)

1. 校内实习实训条件。

为保障学生的课内与课外实训教学的要求，在校内建立理实一体化的会计事务专业实训室，满足学生会计事务教学与实训需要，提高学生业务岗位的适应能力，实现对学生会计相关方面的职业能力培养和训练。

序号	实训室名称	建筑面积	教学工	设备总	主要实训项目
1	会计基本技能实训室	101 m ²	50	6万	点钞实训、传票翻打实训
2	财税一体化实训室	56 m ²	10	39万	税务技能实训平台、新道云平台
3	会计多功能实训室	59 m ²	60	85万	1、网中网财会实训平台 2、（1）网中网财会分岗实训教学平台 3、（2）网中网出纳实务实训教学平台 4、（3）网中网基础会计实训教学平台 5、（4）网中网电子报税实训教学平台 6、网中网竞赛平台 7、情境互动教学综合平台 8、畅捷通 T3 软件 9、财务外包服务平台

2. 校外实习实训条件。

根据会计事务专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立校外实训基地：一是以会计事务专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前会计专业技能工作内容，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；二是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时

间，基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

序号	企业名称
1	广西南宁谦通商务秘书有限公司
2	南宁市通盟物业管理有限公司
3	广西华联综合超市有限公司

（三）教学资源

学校建设有图书馆、电子阅览室等，图书和数字资源丰富，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。根据专业需要编写了会计事务专业校本教材，并开发课件、微课等教学资源。

（四）教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，“以学生为中心”，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。专业课程主要采用项目课程、工作过程的设计思路，融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力。安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及岗位实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）教学评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率

及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

最终考核成绩=平时考核（30%）+技能模块考试（30%）+综合成果考试（40%）

2. 实训实习效果评价方式

（1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

（2）综合实训评价

采用实训成果评价的方式，如实反映学生综合运用所学知识完成实训项目的能力和水平。

（3）岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

我校实行教务科统筹管理、专业科、专业负责人具体实施的三层组织结构，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进、听课评课等质量监控手段保证人才培养方案实施的质量，统筹管理各环节的教学质量管理活动，形成任务、

职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。在教学管理过程中，具有规范性和灵活性，实行工学交替等弹性学制。合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程实施创造条件；通过教学诊改对教学过程的进行质量监控，按 8 字形质量改进螺旋建立与运行实施，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

十二、毕业要求

学生通过 3 年的学习，修完（满）专业培养方案规定的课程（学时学分），完成规定的教学、实践活动，达到专业培养目标和规格要求的素质、知识和能力等方面的要求，全部考核项目无不及格，即可获得毕业证书，参加学校组织的毕业生推荐就业或自主择业进入社会工作。

十三、附录

附录 1：课程编码规则

附录 2：广西工商学校人才培养方案变更审批表。

广西工商学校

2024 年 8 月

附录 1

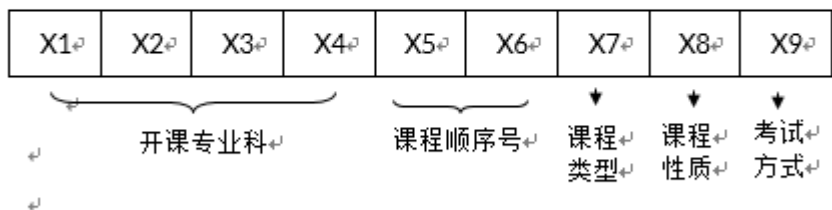
课程编码规则

■ 课程编码

1. 编码责任部门：教务科

2. 编制规则：

采用 9 为数字编码。格式如下



规则：X1—X4 表示开课专业科参见专业编码，X5—X6 表示课程顺序号，X7 表示课程类别，X8 表示课程性质，X9 表示考试方式。

教务科统一制定如下规则：

定义专业编码：

专业名称	专业编码	专业名称	专业编码
广告设计与制作	0101	电子商务	0201
计算机平面设计	0102	市场营销	0205
美术设计与制作	0103	城市轨道交通运营服务	0206
计算机应用	0104	会计事务	0207
汽车美容与装潢	0106	幼儿保育	0302
产品质量监督检验	0108		

定义课程类型：1—纯理论、2—理论+实践、3—纯实践

定义课程性质：1—必修课、2—公共选修（限选）课、3—专业选修（限选）课

定义考试方式：1—考试、2—考查

附录 2

广西工商学校人才培养方案变更审批表

专业科		专业		年级		
变更类型	<input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） <input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）					
变更原因						
变更后 课程情况	课程名称					
	课程类别	公共基础课（公共必修课 <input type="checkbox"/> 公共选修课 <input type="checkbox"/> ） 专业技能课（专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业技能<方向>课 <input type="checkbox"/> ） 专业选修课 <input type="checkbox"/> 实训实践课 <input type="checkbox"/>				
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时	
	开课学期		考核学期		考核方式	考试 <input type="checkbox"/> 考查 <input type="checkbox"/>
	从何年级开始实施					

变更后实践 环节情况	
参与讨论人 员签名	年 月 日
专业科长 意见	年 月 日
教务科负责人 审核意见	年 月 日

